



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566  
 รหัสวิชา/ ชื่อวิชา สค 224 การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์ (3 หน่วยกิต)  
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

## 1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

### 1.1 ศูนย์รังสิต

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail
810001	ศ.ดร.พงษ์เทพ สันติกุล	081-686-7506	advisor.sw4@gmail.com
810002	ผศ.ดร.สิริยา รัตนช่วย	081-448-6781	siriyatu@gmail.com
810003	อ.ดร.วิไลลักษณ์ อยู่สำราญ	091-7422404	y_wilailak@yahoo.com
810004	อ.ดร.กฤษฎา ชีระโกศลพงศ์	085-8308084	Kritsadathe@outlook.com

## 2. วันและเวลาบรรยาย

ศูนย์รังสิต ทุกวันจันทร์ เวลา 09.30 - 12.30 น. เริ่มวันจันทร์ที่ 8 มกราคม 2567

### วันสอบ

ศูนย์รังสิต สอบปลายภาค วันพฤหัสบดีที่ 15 พฤษภาคม 2567 เวลา 13.00-16.00 น.

## 3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

- 3.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและจริยธรรมในการวิจัย
- 3.2 เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทำวิจัยด้วยวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ
- 3.3 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และฝึกใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในงานวิจัย

## 4. แนวสังเขปรายวิชา Course Description

### ภาษาไทย

กระบวนทัศน์ในการแสวงหาความรู้ตามวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ ความหมาย ข้อพิจารณาเชิง จริยธรรม ในการทำวิจัยกับมนุษย์ กระบวนการวิจัยที่ครอบคลุมการกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบแนวคิด สมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและตัวอย่าง การสร้างและ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ การเขียนและการนำเสนอผลการวิจัย รวมถึงการฝึกทักษะปฏิบัติการวิจัย เพื่อสร้างความเข้าใจต่อ สถานการณ์ทางสังคม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ สังคม ทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม ชุมชนและสังคม

### ภาษาอังกฤษ

Paradigms for seeking a knowledge of quantitative research, meanings, ethical considerations in the conduct of research on human subjects. Research processes covering: conceptualization of research problems; review of literature; the process of building the theoretical and conceptual frameworks; hypothesis; research designs; population and sampling; developing and testing the instrument quality; data collection; basic statistics; data analysis using the statistical program, writing, and presentation of research findings including research practicing. There is an emphasis on understanding the social situations leading to the development of services quality on social work and social welfare of individuals, groups, communities, and societies

### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์			5. ทักษะการวิเคราะห์			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
●		○	○	○	●	○	○	●	●		●	●	○	●	●			●	●	

### 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- 1) การเข้าชั้นเรียน: หากมีเหตุจำเป็นต้องหยุดเรียนต้องส่งเอกสารลาเรียนต่ออาจารย์ผู้สอน
- 2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 3) การทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1. การฝึกทักษะวิจัยและการค้นคว้าตามที่มอบหมาย 1.1 การกำหนดหัวข้อ (10) 1.2 การทบทวนวรรณกรรม (10) 1.3 การกำหนดตัวแปรและ/หรือการสร้างเครื่องมือ (10) 1.4 เค้าโครงการวิจัยและ/หรือรายงานการวิจัยและ/หรือการนำเสนอ (20)	50
2. การฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (SPSS)	10
3. การสอบปลายภาค	40
<b>รวม</b>	<b>100</b>

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์
1	<p>ชี้แจงแนวสัจเชปลักษณะวิชา วัตถุประสงค์วิธีการเรียนการสอน และการวัดผล</p> <p><b>ความรู้เบื้องต้นในการวิจัย</b></p> <p>1) การวิจัยและการวิจัยทาง วิทยาศาสตร์สังคม</p> <p>2) ความสำคัญของการวิจัยใน งานสวัสดิการสังคมและสังคม สงเคราะห์</p> <p>3) วิธีการแสวงหาความรู้</p> <p>(1) การอนุมาน</p> <p>(2) การอุปมาน</p> <p>4) ประเภทของการวิจัย</p>	<p>- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint)</p> <p>- อภิปราย / แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น</p>	<p>- มีความเข้าใจลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการเรียน การสอน และการวัดผล</p> <p>- มีความรู้ ความเข้าใจ ภาพรวมของการวิจัยทาง สวัสดิการสังคมและสังคม สงเคราะห์</p>
2	<p><b>ความรู้เบื้องต้นการวิจัยเชิง ปริมาณ</b></p> <p>1) ขั้นตอนการวิจัยเชิงปริมาณ</p> <p>2) ประเภทของการวิจัย วิทยาศาสตร์สังคม</p> <p>3) จรรยาบรรณในการวิจัย</p>		<p>- มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวิจัยเชิง ปริมาณ รวมทั้งการ กำหนดปัญหาและการตั้ง คำถามของการวิจัยเชิง ปริมาณ</p> <p>- มีความสามารถในการทำ การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ รวมทั้งหลัก คุณธรรม จริยธรรมในการ วิจัย</p>
3	<p><b>การกำหนดหัวข้อการวิจัย</b></p> <p>1) ลักษณะของหัวข้อวิจัยที่ดี</p> <p>2) แหล่งที่มาของหัวข้อวิจัย</p> <p>3) แหล่งที่มาของหัวข้อวิจัยทาง สวัสดิการสังคมและสังคม สงเคราะห์</p> <p>4) ความรู้ในการจัดทำข้อเสนอ โครงการวิจัย</p>	<p>- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint)</p> <p>- อภิปราย / แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น</p>	<p>- มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการกำหนดปัญหา และการตั้งคำถามของการ วิจัยเชิงปริมาณ</p> <p>- มีความสามารถในการทำ การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ ความรู้ใหม่</p>

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์
4	<b>การทบทวนวรรณกรรม</b> 1) การทบทวนวรรณกรรมในการวิจัยเชิงปริมาณ 2) การทบทวนทฤษฎีเพื่อกำหนดสมมติฐานการวิจัยเชิงปริมาณ 3) การทบทวนทฤษฎีเพื่อกำหนดคำถามในการเก็บข้อมูล	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยาย และเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทบทวนวรรณกรรม - มีความสามารถในการทำการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่
5	<b>ตัวแปร สมมติฐานและ</b> 1) ประเภทของตัวแปร 2) การกำหนดตัวแปรในงานวิจัย 3) การกำหนดสมมติฐานทางสถิติ 4) การทดสอบสมมติฐาน	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยาย และเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวแปร กรอบแนวคิดในการวิจัย และสมมติฐาน - มีความสามารถในการทำการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่
6	<b>กรอบแนวคิดการวิจัย</b> 1) การสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัยเชิงปริมาณ 2) การนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัยเชิงปริมาณ <b>มอบหมายงานศึกษาด้วยตนเองครั้งที่ 5</b>	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยาย และเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวคิดการวิจัยเชิงปริมาณ
7	<b>ประชากร ตัวอย่าง และการสุ่มตัวอย่าง</b> 1) ประชากรและการกำหนดประชากรวิจัยเชิงปริมาณ 2) ตัวอย่างและการสุ่มตัวอย่าง 3) การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยาย และเอกสารประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย / แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชากรและการสุ่มตัวอย่าง - สามารถออกแบบโครงการวิจัยเชิงปริมาณได้
8	<b>มาตรวัด และเครื่องมือในการวิจัยเชิงปริมาณ</b> 1) มาตรวัด	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนวการบรรยายและเอกสารประกอบ (PowerPoint)	- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด และเครื่องมือในการวิจัยเชิงปริมาณ

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์
	2) ประเภทของเครื่องมือวัดการวิจัยเชิงปริมาณ 3) การเก็บรวบรวมข้อมูลของการวิจัยเชิงปริมาณ	- อภิปราย/ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- สามารถออกแบบ โครงการวิจัยเชิงปริมาณได้
9-10	<b>การวิเคราะห์ข้อมูล</b> 1) ความรู้ และวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ 2) สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อบรรยายลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง - ความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม SPSS for Window	- บรรยายโดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงปริมาณ - สามารถออกแบบ โครงการวิจัยเชิงปริมาณได้ - มีความสามารถคัดกรอง ข้อมูลเชิงตัวเลขและสถิติ เพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุป และเสนอแนะการ แก้ไขปัญหา
11	-การฝึกปฏิบัติในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Window (ต่อ)	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิง ปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุป
12	<b>การนำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณการเขียนรายงานวิจัย</b> 1) องค์ประกอบของรายงานการวิจัย 2) ส่วนเนื้อเรื่อง 3) ส่วนประกอบท้ายเรื่อง	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- สามารถสื่อสารข้อมูลเชิง ปริมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิง ปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุป- เข้าใจและสามารถ ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียน เพื่อเรียบเรียงรายงานการ วิจัยที่มีคุณภาพ
13-14	<b>นำเสนอผลการวิจัย</b> นักศึกษานำเสนอผลการวิจัยเชิงปริมาณ	- บรรยาย โดยมีเอกสารแนว การบรรยาย และเอกสาร ประกอบ (PowerPoint) - อภิปราย/ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- สามารถสื่อสารข้อมูลเชิง ปริมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สามารถประยุกต์ความรู้ เทคนิคการค้นคว้าวิจัยเชิง

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์
			ปริมาณเพื่อพัฒนาข้อสรุป ในการวิจัย
15	- สรุปบททวน	- นำเสนอรายงาน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - บรรยายสรุป	การสะท้อนบทเรียนรู้เพื่อ ต่อย้ำถึงความสำคัญของ การวิจัยเชิงปริมาณเพื่อการ พัฒนางานสวัสดิการสังคม และสังคมสงเคราะห์ และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกันระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาการเรียนการสอนใน รายวิชานี้ต่อไป

### 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยอิงจากเกณฑ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 (พร้อมฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ข้อ 12, 13 และ 14 โดยมีเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลแต่ละช่วงคะแนน ดังนี้

100-85	84-75	74-70	69-65	64-60	59-50	49-40	ต่ำกว่า 40
A (4.00)	B+ (3.50)	B (3.00)	C+ (2.50)	C (2.00)	D+ (1.50)	D (1.00)	F (0.00)

### 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

### 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

#### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก

กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. (2546). *การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย*. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พงษ์เทพ สันติกุล. (2560). *การวิจัยทางวิทยาศาสตร์สังคม สำหรับนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานสวัสดิการ*

*สังคมและสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2563). *การวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จริยสุนิทวงศ์  
การพิมพ์.

ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2555). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์*. (พิมพ์ครั้งที่ 5)

กรุงเทพฯ : บริษัท จรัลสนิทวงศ์การพิมพ์ จำกัด.

Bonnie L. Yegidis and Robert W. Weinback. (1996). *Research Methods for Social Workers*.  
Allejn and Bacon.

### 10.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชาย โปธิสิตา. (2547). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2553). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS*. กรุงเทพฯ : บริษัท เอส.อาร์.พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.

เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). *การวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2546). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : หจก. สามลดา.

สุวิมล ตีรกานันท์. (2553). *การวิเคราะห์ตัวแปรพหุในทางวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

### 10.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *เทคนิคสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 3)  
กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2543). *สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.

ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. (2543). *การวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พิสนุ พงศ์ศรี. (2552). *วิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.

วรรณมา แผนมุนิน. (2543). *จากทฤษฎีสู่ข้อมูลเชิงประจักษ์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เรืองแก้ว.

ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. (2540). *การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ :  
พรกรานต์นัปปิเคชั่น.

ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2551). *การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์*. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภางค์ จันทวานิช. (2550). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรินทร์ นิยมางกูร. (2541). *เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. (2545). *หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประสิทธิ์  
ภัณฑ์แอนพรินติ้ง.

สุวิมล ตีรกานันท์. (2550). *การสร้างเครื่องมือวัดตัวแปรในการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การ*

- ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ติรกานันท์. (2549). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัจฉรีย์ จันทลักษณ์. (2544). *หลักสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Chsler, H., Reihertz, H.Z., Dobbin, D.D.. (1976). *Social Work Research in the Human Service*. New York: Human Sciences Press.
- Rubin Allen, Rabbie Earl. (1981). *Research Method for Social Work*. New York: Columbia University Press.
- Yoland Wadsworth. (1997). *Do It Yourself Social Research*. Sydney, Alken Press.
- Wooldridge, J. M. (2013). *Introductory econometrics: A modern approach*. Mason, OH: South-Western Cengage Learning